

Les soins

Le temps de change est un moment individuel, de partage et privilégié entre l'enfant et l'éducatrice.

C'est également un moment qui touche à l'intimité de l'enfant et où il découvre son corps. En tant que professionnelles, nous sommes attentives au respect de cette intimité et également à la pudeur de l'enfant.

Les soins ne comprennent pas uniquement le moment de change. Plusieurs autres points entrent en compte :

➤ **Apprentissage de la propreté :**

Chaque enfant a son propre rythme et nous tenons à le respecter. Nous collaborons avec les parents quant à cet aspect. Ce sont ces derniers qui décident du moment de cet apprentissage et nous suivons le même rythme. Si l'enfant est propre à la maison, il l'est à la crèche. S'il n'est pas propre à la maison, il ne l'est pas à la crèche.

Nous encourageons l'enfant, en verbalisant, sans pour autant le précipiter et le stresser dans son apprentissage de la propreté.

➤ **Prévention sur l'hygiène :**

Nous incitons les enfants à se familiariser, dès le plus jeune âge, avec les règles d'hygiène comme le brossage des dents, le lavage des mains et, pour les plus grands, l'autonomie lors de leur passage aux WC.

➤ **Petits bobos**

En collectivité, de petits bobos (bosses, égratignures, ...) arrivent régulièrement. Pour y remédier, désinfectant, pansements, pommades diverses et granules sont utilisées.

En cas de blessures plus importantes (nécessitant des points de suture, par exemple), nous contactons les parents afin de venir chercher leur enfant dans les plus brefs délais.

➤ **Maltraitance**

En tant que professionnelles, nous sommes dans l'obligation de dénoncer tout cas de maltraitance (physique ou psychique) touchant directement ou indirectement l'enfant.

Nous collaborons avec divers services reconnus dans ce domaine.

➤ **Médecin conseil**

Nous collaborons avec une pédiatre qui nous conseille en cas de besoins. Un protocole a été établi avec elle concernant différentes maladies. Son avis UNIQUEMENT fera foi quant aux recommandations sur ces maladies.

Le sommeil

La sieste est un moment important de la vie quotidienne qui rythme la vie des enfants.

L'enfant n'étant pas dans son environnement habituel, il est important que nous, éducatrices, construisions un cadre sécurisant qui favorise son repos et son sommeil tout en respectant ses individualités (rythme de sieste, durée, ...).
Les contraintes de la collectivité sont à prendre en compte.

Pour que l'enfant se sente en confiance et en sécurité, certaines habitudes de la maison (doudou, lolette, musique) sont, dans la mesure du possible, prises en compte et respectées.

Nous sommes également attentives au fait que l'enfant soit toujours dans le même lit et entouré des mêmes camarades pour favoriser les repères.
Les enfants qui ne dorment pas sont encouragés à rester calmement dans leur lit, un petit moment, pour se reposer.

Les repas

C'est un moment privilégié de convivialité et de partage où les enfants et les éducatrices se retrouvent autour de la table.

C'est aussi un moment d'apprentissage qui permet de favoriser :

- La découverte des saveurs, du goût et des couleurs. S'il est important de respecter le goût de chacun, le rôle de l'encadrement est de susciter à l'enfant l'envie de goûter différents aliments.
Les goûts des enfants évoluent avec l'âge.
- Le respect des consignes autour du repas comme se laver les mains avant et après manger, attendre son tour, rester assis, etc.
- La propreté et l'autonomie. L'encadrement va favoriser une certaine autonomie chez l'enfant. Le passage progressif du biberon au verre, de l'alimentation liquide à solide. L'enfant apprend progressivement à manger seul, à tenir une cuillère puis une fourchette...
- Les échanges. Le repas est un moment convivial de plaisir et de dialogue entre les enfants et les adultes.

Les menus sont présentés de manière ludique à l'aide de personnages, d'images, de chansons, etc.

Nous encourageons les enfants à goûter à chaque aliment, nous ne les obligeons pas à manger.

Il est préférable de développer chez l'enfant son sensoriel en essayant de l'amener à apprécier le goût des aliments.