

Les activités dirigées

Les éducatrices proposent une fois par demi-journée des activités, cependant l'enfant a toujours le choix d'y participer ou non. Leur but est de favoriser l'autonomie et le plaisir de l'enfant. Elles sont expliquées aux enfants de manière claire pour qu'ils puissent avoir des repères et anticiper ce qui va se passer.

La variété des activités contribue à stimuler la curiosité et développer les apprentissages de l'enfant.

L'équipe éducative de chaque groupe se concerta pour établir l'organisation des activités de la journée. Ce sont des activités réfléchies qui sont adaptées au développement de l'enfant.

En proposant des activités nous souhaitons favoriser différentes compétences chez les enfants.

- Les compétences psychomotrices assurent le mouvement. Les enfants ont besoin de bouger.
- Les compétences cognitives nous montrent la façon dont l'enfant acquiert des connaissances et comprend le monde. Il a besoin de découvrir son corps, d'être autonome, de faire seul.
- Les compétences sensorimotrices mènent à la manipulation d'objets. L'enfant a besoin d'explorer les formes, les couleurs,....
- Les compétences socio-affectives montrent les interactions entre l'individu et le milieu. Les enfants ont besoin d'établir des relations dans un climat sécurisant.

Nous visons l'autonomie de l'enfant en ne faisant pas à sa place mais en l'encourageant. Nous ne le forçons pas.

Nous privilégions la créativité de l'enfant et pas le résultat obtenu.

En ce qui concerne la nurserie, les éducatrices privilégient le rythme de chaque enfant, sieste, repas.