

## Les transmissions

---

A l'accueil comme au départ, les parents et les éducatrices se transmettent tous les renseignements utiles à une continuité de la prise en charge de l'enfant. C'est un apprentissage mutuel de séparation et de retrouvailles tant pour les parents que pour l'enfant. Les éducatrices entrent en contact avec le parent et s'adressent aux enfants en se tenant à leurs hauteurs.

Nous accordons une grande importance à la qualité de la relation avec les parents et à notre collaboration avec eux. C'est un travail journalier qui mène à créer une confiance réciproque entre les parents, l'enfant et l'équipe éducative.

### L'accueil

Le vécu de l'enfant peut être très différent selon s'il a l'habitude ou non d'être gardé par d'autres personnes que ses parents. Le stade de développement où se situe l'enfant peut influencer. L'éducatrice va se montrer disponible et à l'écoute de l'enfant et de ses parents.

Le "doudou" permet aussi de faire la transition entre ce qu'il connaît et l'inconnu. Il reste disponible en tout temps pour l'enfant.

### Le départ

Lorsque les parents viennent rechercher leur enfant, les éducatrices leur expliquent le déroulement de la journée en relatant des anecdotes et des informations précises selon les besoins des parents. Des observations sont notées sur des feuilles journalières pendant la journée pour permettre aux éducatrices de faire les transmissions.